

Аналітична довідка за результатами проведеною самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №31 Рівненської міської ради у 2022-2023 н. р.

Членами творчих груп за напрямками «Освітнє середовище ЗДО», «Здобувачі дошкільної освіти». Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду; «Фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО та «Управлінські процеси ЗДО» було проведено комплексне самооцінювання ВСЗДО.

За результатами спостережень, вивчення документації, анкетування, моніторингів виявлено, що:

- Будівля, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу в основному є безпечними, доступними і комфортними для розвитку, виховання і навчання дітей;
- Повітряно-тепловий режим, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень закладу організовано з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, про що підтверджують результати анкетування педагогів 88,9% так, 11,1% - переважно так, батьків 75,5% - так, 23% - переважно так, 1,3% - переважно ні.

В процесі самооцінювання встановлено, що в ЗДО створені необхідні умови відповідно комбінованого типу закладу, наявне обладнання відповідає зросту а віку дітей згідно санітарно-гігієнічних вимог, про що свідчать результати анкетування педагогів 66% - так, 22,2% - переважно так, 11,1% - частково, батьків – 59,55 – так, 36,5% - переважно так. Про те, все ж 4% - батьків вважають недостатнім оснащення освітнього середовища ІКТ обладнанням.

У закладі наявна вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Вона ведеться систематично і має охайний вигляд.

Працівники ЗДО дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. З ними проводяться навчання, інструктажі. Про це свідчать анкетування

педагогічних працівників 88,9% - так, 11,1% - переважно так, батьків 98,6% - так, 1,4% - ні, а також документація з охорони праці, БЖД, пожежної безпеки та дій у разі надзвичайних ситуацій.

У ЗДО створені умови для якісного безпечного харчування та формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти. Виконуються норми харчування дітей дошкільного віку, що підтверджують результати щомісячного і анкетування педагогів 94,4% та батьків 100%, вся необхідна документація з організації харчування.

Методичне обслуговування дітей ведеться на достатньому рівні, у разі необхідності надається невідкладна медична допомога, що підтверджується результатами анкетування батьків 74,3% - так, 18,9% - переважно так, педагогів - 100%. Фізкультурно оздоровча робота проводиться з використанням здоров'язбережувальних технологій, вживаються всі необхідні заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. За результатами анкетування педагогів 94,4% - так, та батьків 77% - так, 18,9% - переважно так, 4,1% - переважно ні. Санітарно-просвітницька робота з питань здорового способу життя проводиться з усіма учасниками освітнього процесу. На це вказали 88,9% - так, 11% - переважно ні педагогів, батьків 97,3% батьків. У закладі наявне все необхідне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку фізичних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти. Однак, потребує оновлення спортивний інвентар по мірі можливостей.

Виконується план заходів спрямованих на запобігання та протидії булінгу, про що свідчить анкетування педагогів 100%, батьків 77% - так, 20,3% - переважно так, та інтерв'ю із практичним психологом. Проте, потребує ширшого висвітлення даного питання на сайті ЗДО, viber-групах, у Facebook. Середовище ЗДО №31 є безпечним для здобувачів освіти, вільним від будь-яких форм насильства. Це показують результати анкетування: педагоги 94,4%, батьки 86,5% - так, 3,5% - переважно так, та відсутність скарг, звершень батьків, дітей про психологічне чи фізичне насильство.

Встановлено, що у закладі створені належні умови для корекційно-освітньої роботи в логопедичних групах. Налагоджена співпраця між педагогами, дітьми та батьками. Ведеться відповідна документація та забезпечується психолого-педагогічний супровід. Індивідуальні програми розвитку розроблені за участю батьків.

Освітньо-розвивальний простір групових та інших приміщень відповідає віковим особливостям дітей та сприяє формуванню у дітей ключових компетентностей.

Вивчення документації та опитування показало, що педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її. У ЗДО наявна вся документація з планування роботи. Педагоги аналізують ефективність календарних планів, вносять корективи, доповнюють, покращують освітній процес.

Педагогічні працівники фахово підготовлені для роботи з дітьми. Вони гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу 83,3% педагогів використовують ІКТ під час підготовки до проведення навчальних занять, організованої пізнавально-освітньої діяльності, розробки дидактичних вправ, ігор. 94,6% батьків підтверджують це. Педагоги реалізують особистісно-орієнтовний підхід до дітей: використовують диференційовані завдання; роботу в групах, парах; заохочення та відзначення успіху; активізують та надають можливості для самореалізації кожної дитини.

Анкетування педпрацівників та вивчення документації показало, що більшість опитуваних використовують і створюють методичні розробки, презентації, блоги, веб-сайти. Лише 16,75 педагогів вказали, що ні, тому що нещодавно розпочали професійно освітню діяльність. 42% педагогів мають методичні розробки професійної тематики.

Результати анкетування педагогів 100% та батьків 83,8% - так, 13,5% - переважно так, підтверджують популяризацію державної мови, соціально значущих подій, новин садочка у соцмережах.

Педпрацівники охоплені різними формами і напрямками підвищення професійної майстерності, зокрема і дистанційними (вебінарами, семінарами) на

освітніх платформах Zoom, Google Meet, та курсів РОШПО. Приймають участь в педгодинях, консультаціях, майстер-класах, брейнрингах, творчих групах, школі молодого педагога, педчитаннях, воркшопах, конкурсах-виставках, колективному перегляді занять. Беруть участь у засіданнях міських професійних спільнот, діляться досвідом своєї роботи, реалізують інноваційні освітні проекти.

Конструктивна взаємодія з батьками здобувачів дошкільної освіти на засадах партнерства налагоджена в різних формах співпраці. Це підтверджують результати анкетування педагогів 88,9% - так, 11,1% - переважно так. За оцінкою батьків 82,4% - так, 14,95 – переважно так, 2,7% - ні. Така різниця свідчить про необхідність активніше залучати батьків до різних форм співпраці.

Практика педагогічного наставництва молодих педагогів, обмін досвідом роботи, інші форми професійної співпраці допомагають зростанню професійної майстерності початківців.

У закладі проводиться належна робота з полегшення адаптації дітей до умов ЗДО, групи практичним психологом. Всі педагоги орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості кожної дитини, сприяють її особистісному розвитку. Про це свідчать результати анкетування педагогів 88,9% - так, 11,1% - переважно так. Майже так вважають і батьки 75,75 – так, 23% - переважно так.

У закладі дошкільної освіти на достатньому рівні на науково-діагностичній основі, диференційованому підході організована система методичної роботи з педкадрами. Забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти. Методичний простір є інформативним, змістовним, доступним, сучасним і задовільняє потреби педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні. Це підтверджують і більшість педагогічних працівників 77% - так, 16,7% - переважно так. Проте 5,5% опитуваних не впевнені.

У закладі дошкільної освіти розроблена документація, яка відповідає особливостям і умовам діяльності закладу комбіновано типу. Розроблена стратегія розвитку ЗДО на 5 років.

За результатами вивчення документації встановлено, що у ЗДО на належному рівні спланована робота, яка реалізує актуальні завдання та висвітлює всі напрямки діяльності. До розробки плану роботи на рік залучаються педагоги, які мають досвід роботи, методичні розробки та творчо підходять до реалізації освітньої діяльності. Це засвідчили 33,3% педагогів, за результатами анкетування - так, 38,9% - переважно так, 16,7% - переважно ні, 11,1% - ні, батьків 41,9% - так, 10,8% - переважно ні, 9,5% - ні.

У закладі сформована і функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Процедура самооцінювання освітніх та управлінських процесів проведена, проте не всі напрями охоплено в зв'язку з обмеженням воєнного стану. Але, інструментарій оцінювання ВСЗЯО удосконалюється.

У ЗДО забезпечене психологічно комфортне середовище. Працівники закладу задоволені діями керівника щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці. Про це свідчать результати анкетування педагогів 83,3% - так, 16,7% - переважно так. Майже такі самі показники і за оцінкою батьків 73% - так, 23% - переважно так, 4% - переважно ні.

Заклад забезпечує змістове наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів: веб-сайту, сторінки у соціальних мережах, інформаційних стендів, на яких реалізується актуальна інформація. Це підтверджують результати анкетування педагогів і батьків.

Керівником ЗДО сформовано штат педагогічних та інших працівників відповідно до штатних нормативів та типу закладу. Всі працівники були прийняті на роботу з дотриманням вимог чинного законодавства. Вільних вакансій у закладі немає. Про це свідчать результати анкетування педагогів 94,4% - так, батьки 63,5% - так, 35,1% - переважно так.

Директор мотивує педагогічних працівників до підвищення якості професійного розвитку, застосовує моральне заохочення, про що свідчить рейтинг ЗДО, відсутність вільних вакансій та плінності кадрів.

Керівник створює умови для впровадження педагогічними працівниками інновацій в освітні процес. Про це свідчать методичні розробки педагогів, які

займають призові місця на конкурсах творчих доробків ЗДО та результати анкетування 88,9% - так, 11,1% - переважно так.

Управлінська діяльність здійснюється на засадах людиноцентризму. Всі рішення приймаються на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу. Жодних порушень прав працівників та дітей немає.

У ЗДО враховуються пропозиції працівників закладу та батьків під час прийняття управлінських рішень. Це підтверджено більшістю педагогів 50% - так, 50% - переважно так. Підтримують цю думку і батьки 58% - так, 32,4% - переважно так, 8,1% - переважно ні. Але 8,1% батьків не погоджують з даною думкою, що пов'язано з неактуальністю їх пропозицій.

Режим роботи ЗДО складено з урахуванням комплексу розвивальних, виховних і освітніх функцій та змістових напрямків організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2-6(7) років. В режимі роботи дотримано вимоги чинного законодавства щодо праці та відпочинку працівників. Про це свідчить вивчення відповідної документації та анкетування батьків і недпрацівників. 83,3% педагогів вказали, що так, 16,7% - переважно так. Більша половина батьків 62,2% - так, 36,5% - переважно так, 1,35 – не підтвердили дану думку, що зумовлено скороченням кількості чергових груп.

Вивчення документації та анкетування педагогів та батьків дає підстави для висновку, що керівник ЗДО докладас максимум зусиль для утримання в належному стані матеріально-технічної бази. Це підтвердили результати анкетування недпрацівників 88,9% - так, 11,1% - переважно так, батьків 66,2% - так, 29,7% - переважно так, 4,1% - переважно ні.

Результати анкетування педагогів, вивчення документації засвідчили про забезпечення реалізації заходів щодо формування академічної доброчесності під час впровадження педагогічної діяльності. На це вказали переважна більшість опитаних педагогів. Порушень академічної доброчесності не було.

Вивчення документації показало, що керівник ЗДО №31 сприяє формуванню у працівників та батьків негативного ставлення до корупції.

Щорічно видаються накази про запобігання корупції, складаються антикорупційні заходи, з якими ознайомлено батьків під підпис. Розміщується відповідна інформація на сайті ЗДО. Про це свідчать результати анкетування педагогів 83,3% - так, 16,7 – переважно так, батьків 59,3% - так, 20,3% - переважно так, 12,2% - ні, 8% - переважно ні.

Поряд з позитивним, виявлено і ряд недоліків:

- Відсутнє утеплення фасаду приміщення ЗДО, що сприяє зниженню нормованої температури повітря групових приміщень.
- Недостатня трансляція передового педагогічного досвіду, а саме публікації досвіду роботи працівників ЗДО у педагогічних виданнях.
- 19% батьків відзначили, що не залучилися до розроблення плану роботи на рік.
- В кінці навчального року педагогами не проводився звіт результативності планування освітньої роботи з дошкільниками.

З метою усунення недоліків пропонуємо:

1. Директору ЗДО:

- 1.1. Порухити клопотання перед управлінням освіти про виділення коштів для утеплення фасаду приміщення ЗДО та заміни вікон на металопластикові в приміщенні харчоблоку, коридорі та частково в спортивному залі;
- 1.2. Долучити до формування плану роботи закладу батьків через подання пропозицій. Заповнення Google форми під час анкетування;

2. Вихователю методисту ЗДО:

- 2.1. Провести педагогічну годину – Звіт результативності планування педагогами освітнього процесу з дошкільниками;
- 2.2. Активізувати роботу з розробки та публікування, оприлюднення творчих надбань педагогічних працівників ЗДО.

3. Практичному психологу:

3.1. Активізувати роботу з висвітлення виконання плану заходів правової освіти дошкільників. Під час тижня правової освіти провести для батьків та педагогів семінар «Життя маємо – за нього відповідаємо».

3.2. розробити пам'ятку для батьків «Формуємо емоційно-вольову культуру»

4. Педагогічним працівникам:

4.1. В кінці навчального року проводити звіти про результативність планування освітнього процесу з дошкільниками.